

РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ

на холодный период года (сентябрь-май) для детей старшей группы (от 5 до 6 лет)

Временной промежуток	Режимные моменты
7.00—8.20	Утренний прием детей, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, общение, гигиенические процедуры, индивидуальное взаимодействие), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)
8.20—8.50	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак
8.50—9.00	Игры, свободное общение детей
9.00 – 10.45	Занятия (образовательные ситуации на игровой основе) // игры самостоятельная деятельность детей (общая длительность, включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)
10.00-10.10	Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак
10.45 – 12.15	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки// 1 раз в неделю - «час двигательной активности»
12.15—12.40	Подготовка к обеду, обед
12.40—12.50	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
12.50—15.20	Сон
15.20—15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, оздоровительные и гигиенические процедуры
15.30—15.55	Самостоятельная деятельность// индивидуальное взаимодействие
15.55—16.10	Подготовка к полднику, уплотненный полдник
16.10—16.30	Занятие (образовательные ситуации на игровой основе) //Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей
16.30 – 17.10	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
17.10 – 17.30	Подготовка к ужину, ужин
17.30-19.00	Прогулка //игры, самостоятельная деятельность// индивидуальное взаимодействие//Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ
на теплый (летний оздоровительный) период (июнь-август) для детей старшей
группы (от 5 до 6 лет)

Временной промежуток	Режимные моменты
7.00—8.30	Утренний прием детей, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, общение, гигиенические процедуры, индивидуальное взаимодействие), самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) на открытом воздухе
8.30—8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50—10.45	Подготовка к прогулке, прогулка (развивающие ситуации на игровой основе пореализации тематических проектов, экспериментирование, развлечения, самостоятельные игры)
10.00-10.10	Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак
10.45 – 12.10	Продолжение прогулки (в знойные дни в помещении групп или залов) - объединяющие игры, общение, деятельность по интересам, возвращение с прогулки
12.10—12.35	Подготовка к обеду, обед
12.35—12.45	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
12.45—15.20	Пролонгированный сон
15.20—15.45	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, гигиенические процедуры// самостоятельная деятельность
15.45—16.05	Подготовка к полднику, полдник
16.05—17.10	Подготовка к прогулке, прогулка (объединяющие игры, общение, досуги, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, деятельность по интересам в центрах активности, реализация тематических проектов, самостоятельные игры), возвращение с прогулки
17.10 – 17.30	Подготовка к ужину, ужин
17.30-19.00	Прогулка (игры, самостоятельная деятельность). Уход детей домой