

Краткосрочный проект по познавательному развитию в средней группе «Покормите птиц зимой»

Проблемы: недостаточные представления о жизни зимующих птиц у детей среднего возраста. Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

Актуальность.

Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Особенно во время снегопадов, метелей, морозов и после оттепелей, когда ветки и стволы покрыты тонким слоем льда. Когда ночная температура падает до -10° С и ниже, синички за ночь теряют до 10% собственного веса! Но даже в самый крепкий мороз пернатые могут выжить, при условии, что у них будет достаточно корма. Когда морозы чередуются, с оттепелями все покрывается ледяной коркой. В таких условиях птицам особенно трудно добывать корм, к нему невозможно добраться. Молодые особи, не успевают за короткий зимний день прокормиться и гибнут от голода. По данным орнитологов, за время сильных морозов погибает до 90% синиц. К весне примерно 8-9 из 10 зимующих птиц погибают от голода!

Помочь птицам выжить могут только люди. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, это один из самых важных способов их привлечения. В нашей области обитает приблизительно 250 видов птиц, многие из них с наступлением холодов улетают в теплые края, однако около 50 видов остаются зимовать на родине. По нашим наблюдениям в Нижегородской области зимой наиболее часто встречаются такие птицы как сизый голубь, воробей, сорока, синица, снегирь и во второй половине зимы – свиристель. Холод этим птицам не страшен, потому что у птиц очень горячая кровь. Им страшен голод. Поэтому птиц надо подкармливать. Подкормившаяся на кормушке птица начинает усиленно разыскивать корм на деревьях и кустарниках в районе расположения кормушки. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Все они нуждаются зимой в нашей помощи, в нашей заботе. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Этим и объясняется выбор темы проекта: **«Покормите птиц зимой!»**

Цель проекта:

Формировать представление детей о зимующих птицах, об их образе жизни ,о том чем их кормить. Создавать условия для развития познавательного интереса.

Задачи проекта:

- ✓ Расширить представление детей о зимующих птицах.
- ✓ Обобщить знания детей о повадках птиц.
- ✓ Воспитывать заботливое отношение к птицам, способствовать возникновению желания помогать им в трудных зимних условиях.
- ✓ Прививать детям любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- ✓ Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.
- ✓ Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
- ✓ Привлечь внимание детей и родителей к проблемам сохранения природы.
- ✓ Стимулировать совместную деятельность родителей и детей.

Ожидаемый результат:

- ✓ Создание необходимых условий в группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц;
- ✓ Умение узнавать и различать птиц (воробья, синицу, ворону, сороку, снегиря);
- ✓ Умение использовать в речи слова: птица, воробей, синица, голубь, ворона, хвост, лапки, перья, крыло);
- ✓ Формирование заботливого отношения к птицам; Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- ✓ Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.
- ✓ Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- ✓ Активное участие родителей в реализации проекта.

Формы организации проекта:

- ✓ Беседы, занятия;
- ✓ Развивающие дидактические игры;
- ✓ Рассматривание иллюстраций, открыток;
- ✓ Изготовление кормушек

Тип проекта:

Краткосрочный: 1 неделя

Сроки проведения:

Групповой

Доминирующая в проекте образовательная область: познавательное развитие;

Направленность деятельности: воспитательно-образовательная;

Число участников проекта: дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – родители (законные представители) воспитанников среднего дошкольного возраста, педагоги ДОУ;

Характер контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2019 года (ФГОС)

Тематическое поле: экологическое воспитание

Продукты проекта:

- ✓ выставка кормушек «Лучший домик для птиц»;
- ✓ создание альбома о птицах;
- ✓ фотовыставка «Как мы птицам помогаем!»

Факторы, способствующие реализации проекта:

- необходимый уровень теоретической и методической подготовки воспитателя;
- наличие учебно-методического комплекта для реализации программных задач при реализации проекта;
- специально оборудованная развивающая среда в группе.

Жизнеспособность проекта:

1. Реализация проекта не требует финансовых затрат.
2. Успешность проекта зависит от тесного взаимодействия всех участников проектной деятельности, целеустремленности каждого участника проекта
3. Данный проект может быть реализован в любом ДОУ.

Ресурсное обеспечение проекта:

- программно-методическое обеспечение;
- развивающая среда группы, оборудованная необходимым учебно-методическим комплексом;
- взаимодействие всех участников педагогического процесса;
- система взаимодействия с родителями;
- система мониторинга.

Этапы проекта «Покормите птиц зимой!»

1 этап - подготовительный.

1. Определение уровня знаний детей о зимующих птицах. Постановка проблемы, определение цели и задач работы.
2. Подбор методической литературы, дидактических игр, иллюстрированного материала по данной проблеме.
3. Привлечение внимания родителей к проблеме жизни зимующих птиц.

2 этап - основной.

1. Использование разработанных мероприятий в работе с детьми.
2. Организация работы с родителями.

Образовательные области	Мероприятия
	Утренний круг «Зимующие птицы» Комплекс утренней гимнастики «Птицы зимой» Календарно-тематическое планирование по теме «Зимующие птицы»
Познавательное развитие	1. «Трудно птичкам зимовать, надо птахам помогать» Конспект НОД 2. «Какой корм любят зимующие птицы?» Конспект НОД 3. «Зимующие птицы» презентация
Социально-коммуникативное	1.«Покормите птиц зимой» Экологический досуг на прогулке 2. Цикл наблюдений за птицами на участке детского сада в зимний

развитие	период времени 3. Развивающие игры: пазлы «Зимующие птицы», загадки «Зимующие птицы», лото «Зимующие птицы», головоломка «Зимующие птицы», «Найди тени».
Речевое развитие	1. Составление рассказа по картине «Дети в парке кормят птиц» 2. Рассказывание по картине «Птичья столовая» 3. Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой» с использованием мнемотаблицы.
Художественно-эстетическое развитие	1. «Снегири на ветках» аппликация 2. «Покормите птиц зимой!» рисование 3. «Птички прилетели, на кормушку сели!» лепка 4. «Птичий теремок» игра-инсценировка
Физическое развитие	1. «В гости к зимующим птицам» спортивно-познавательное развлечение 2. Подвижные игры на тему «Зимующие птицы»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	1. «Покормите птиц зимой» консультация 2. «Птицам надо помогать!» буклет 3. «Чем можно кормить птиц?» памятки 4. «Кормушки для птиц своими руками» консультация - презентация

3 этап – заключительный (результат)

Итоговое мероприятие: квест – игра «Покормите птиц зимой»

Размещение информации на сайт ДОУ.

Результаты проекта:

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнали чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Приняли участие вместе с родителями в изготовлении кормушек, стенгазеты о птицах. Укрепились детско-родительские отношения.

Развивающая среда группы пополнилась литературой, стихотворениями, иллюстрациями, рассказами и загадками о птицах.

Но главный результат-это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети стали более добрыми, отзывчивыми.





