

Рассмотрен Утверждаю

Советом учреждения заведующий МБДОУ

МБДОУ «Незнамовский «Незнамовский ДС «Боровичок»

ДС «Боровичок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И. Базарова

Протокол № 3

 от «09» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Незнамовский детский сад «Боровичок»**

**Старооскольского городского округа**

**за 2022 год**

**с. Незнамово**

**2023 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | **Содержание**  | Страницы  |
|  | **I. Аналитическая часть**  |
| 1  | Общие сведения об образовательной организации.  | **3**  |
| 2  | Оценка системы управления организации.  | **3**  |
| 3  | Оценка образовательной деятельности.  | **5**  |
| 4  | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.  | **6**  |
| 5  | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.  | **7**  |
| 6  | Оценка кадрового обеспечения.  | **8**  |
| 7  | Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.  | **9**  |
| 8  | Оценка материально-технической базы.  | **10**  |
|  | **II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**  |
| 9  | Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.  | **11**  |

# I. Аналитическая часть 1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации  | *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Незнамовский детский сад «Боровичок» Старооскольского городского округа (МБДОУ «Незнамовский ДС «Боровичок»)*  |
| Руководитель  | *Людмила Ивановна Базарова* |
| Адрес организации  | *309540, Белгородская область, Старооскольский р-н, с. Незнамово, ул. Лесная, д.1а* |
| Телефон, факс  | *8(4725)494666*  |
| Адрес электронной почты  | dou-nez@so.belregion.ru |
| Учредитель  | *Администрация Старооскольского городского округа*  |
| Дата создания  | *1978 год*  |
| Лицензия  |  *От 04 июля 2017 гЛ035-01234-31/00235057 Департаментом образования Белгородской области* |

1. **Общие сведения об образовательной организации**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Незнамовский детский сад «Боровичок» Старооскольского городского округа проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведѐн в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития

учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным

органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах

самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в

образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной

деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

—качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-

технической базы;

—анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей

самообследованию.

МБДОУ «Незнамовский ДС «Боровичок» расположен в центре частного сектора, вдали от проезжей части. Здание учреждения построено по типовому проекту. Размещается дошкольное учреждение на равнинной местности, 2-х этажное здание. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 546,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 345 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Старооскольского городского округа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5-12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020г №32; зарегистрированным в Минюсте России 11.11.2020г. №60833). Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

# 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет заведующий ДОУ. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

- Совет ДОУ - участвует в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, а также локальных актов, регулирующих взаимоотношения с родителями (законными

представителями) воспитанников Учреждения; рассматривает программы развития Учреждения; участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения;

участвует в подготовке и принятии отчета по самообследованию Учреждения;

 принимает локальные акты о правилах приема воспитанников, порядке и основаниях их перевода и отчисления;

 осуществляет контроль за состоянием здоровья и созданием безопасных условий воспитания и обучения воспитанников;

 содействует привлечению дополнительных финансовых средств, в том числе пожертвований родителей, других граждан и организаций для обеспечения

деятельности и развития Учреждения;

рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников.

- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

- Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов

управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в

соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность

коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете Учреждения, Положением о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы

дошкольного учреждения.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число

педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

ВЫВОД: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально – технической базы ДОУ, педагоги работают над улучшением развивающей предметно – пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

# 3. Оценка образовательной деятельности

Учреждение посещают 82 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Учреждении сформировано 4 группы общеразвивающие. Из них:

 1 первая младшая группа раннего возраста для детей от 1,5 до 3лет – 19 детей;

1 вторая младшая группа для детей 3-4 лет – 19 детей;

1 средняя группа для детей 4-5 лет – 19 детей;

1 разновозрастная группа для детей 5-7 лет – 26 детей.

С целью достижения эффективности освоения ООП ДО в ДОУ проводится работа, направленная на создание условий, обеспечивающих качество дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-

нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, используются разные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно- поисковых ситуаций, а также внедрение в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

 В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Незнамовский детский сад «Боровичок» Старооскольского городского округа (далее – МБДОУ «Незнамовский ДС «Боровичок») является обязательной частью Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Незнамовский детский сад «Боровичок» Старооскольского городского округа и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ «Незнамовский ДС «Боровичок» реализовать решение таких проблем, как:

 - формирование общей культуры личности воспитанников;

- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

МБДОУ «Незнамовский ДС «Боровичок» в 2022г.в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы реализоввывал следующие основные задачи:

1. Внедритъ Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ:
2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительпой работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного плана-графика специально организованной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, СанПиНа 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26) в

методических мероприятиях.

С января по декабрь 2022г. выполнялись задачи учебного года через следующие

мероприятия.

|  |  |
| --- | --- |
| задачи | мероприятия |
| Внедритъ Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ | * Разработка и внедрение в образовательно-воспитательньгй процесс календарного плаца воспитательной работы в МБДОУ «Незнамовский ДС «Боровичок»;
* Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.
 |
| Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности  | * Продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.
* Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики.
* Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотииеских чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.
 |
| Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительпой работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни | * Продолжать реализацию педагогического проекта «Первые шаги к значку FTO», обеспечивающего поэтапное внедрение в образовательный процесс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Fотов к труду и обороне».
* Развивать у детей интерес к физической культуре и спорту, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Углубить работу педагогов по поддерживанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности детей при реализации парциальная программа «Выходи играть во двор» авторы Л.Н. ВолошинаЦель:Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативноFо, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастньгми и индивидуальными особенностями |

Оценка организации образовательной деятельности.

Всего обработанных анкет – 80

|  |  |
| --- | --- |
| Соответствие показателей развития детей ожиданиямродителей | Количество по ДОУ |
| человек  | % |
| доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 75 | 88,2% |
| доля родителей, не вполне удовлетворенных успехамисвоего ребенка в дошкольном учреждении | 5 | 5,88% |
| доля родителей, не удовлетворенных успехами своегоребенка в дошкольном учреждении | 0 | 0% |

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 85

|  |  |
| --- | --- |
| Соответствие уровня оказания образовательных услугожиданиям родителей | Количество по ДОУ |
| человек  | % |
| доля родителей, полагающих уровень образовательныхуслуг высоким | 74 | 92,9% |
| доля родителей, полагающих уровень образовательныхуслуг средним | 6 | 7% |
| доля родителей, полагающих уровень образовательныхуслуг низким | 0 | 0% |

**Учреждение работает в инновационном режиме**.

 В 2022 году реализовывались следующие проекты:

1. Региональный проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»)
2. Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»).

ВЫВОД: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с

требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному

образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

# 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2021/2022 гг. подготовительную подгруппу «Почемучки» посещали 16 детей. Выпускниками являлись 16 детей. В апреле 2022 года в ДОО проводился мониторинг по программе скрининговой оценки Н. и М. Семаго «Выявления уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности» .

 Все выпускники подготовительной к школе подгруппы были готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления и речи.

У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребѐнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

Таким образом,единство принципов организации образовательной работы с детьми, плодотворное сотрудничество педагогов начальной школы и Учреждения, родителей обеспечило преемственность и согласованность целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, которые стали основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе выпускников Учреждения.

# О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

В целях эффективной реализации ООП ДО в Учреждении создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.), а также создавались возможности для предоставления информации об осуществлении образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения семье и всем заинтересованным лицам, вовлечѐнным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.). **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

# Кружковая работа

В 2022 году в детском саду в каждой группе были созданы объединения по интересам по направлениям:

1. физическое развитие «Молодцы – удальцы» (народные подвижные игры);
2. речевое развитие «Театр открывает двери» (настольный театр);
3. познавательное развитие «Сенсорика малышам» (сенсорные эталоны);
4. художественно – эстетическое развитие «Маленькие фантазеры» (объемная аппликация).

В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников Учреждения.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования с использованием информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования» показывает повышение показателя по охвату воспитанников 5-7 лет в связи с разработкой актуальной дополнительной общеразвивающей программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Школа дорожной безопасности»

# 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно – образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля – оптимизация и координация работы всего детского сада для обеспечения качества образовательного процесса, через эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический мониторинг;

- скрининг – контроль состояния здоровья детей;

- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с заведующего, проходит через все уровни и направлен на следующие объекты:

-охрана и укрепление здоровья детей;

- питание детей;

- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;

- воспитательно - образовательный процесс взаимодействие с социумом;

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни детей;

- административно - хозяйственная и финансовая деятельность.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива,

педагогических советах, родительских собраниях. Периодически изучается

потребность родителей в образовательных услугах, уровень удовлетворенности

работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. С целью

информирования родителей о деятельности в ДОУ оформлены

информационные стенды в групповых приемных, в здании ДОУ, на территории

и на прогулочных участках. Проводятся совместные праздники, развлечения,

сотрудники и дети принимали активное участие в акциях, проводимых в районе: месячник дорожной безопасности, различные акции по безопасности «Внимание – дети!», «Урок безопасности в сети Интернет», «Декада дорожной безопасности», «Неделя родного языка», «Неделя финансовой грамотности», образовательная деятельность, проектная деятельность, флеш – мобы и др. Все мероприятия проводимые в детском саду были освящены на сайте детского сада, а так же на странице в контакте.

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

# 6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 9/1;

На конец 2022 года педагогические работники имели следующие аттестационные категории:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагогов;

- первую квалификационную категорию – 5 педагога;

- без категории – 1 человек

**Диаграмма распределения педагогических работников по аттестационным категориям:**

высшая; 44%

первая; 44%

без категории;

11

%

Согласно плану прошли курсы повышения квалификации 4 педагогов.

**Диаграмма распределения педагогических работников по стажу работы:**

**11**

**%**

**45**

**%**

**22**

**%**

**20**

**%**

  **до 10 лет от 10 до 15 лет от 15 до 20 лет свыше 20 лет**

**Результаты участия воспитанников**

**МБДОУ «Незнамовский ДС «Боровичок» в конкурсах в 2022 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. участника | Мероприятие  | Итог  |
| Кузнецова Ульяна | IV межрегиональный фестиваль-конкурс патриотической песни и поэзии «Юность Оскола» | Победитель I место |
| Базарова Екатерина | III межрегиональный фестиваль-конкурс патриотической песни и поэзии «Юность Оскола» | III место |
| Ансамбль «Боровичок» | III межрегиональный конкурс детского творчества «Осенние вытворяшки» | II место  |
| Худобин Владимир | Межсетевой муниципальный конкурс «Зимушка-зима» | II место |
| Гогиташвили Владимир | Муниципальный межсетевой фотоконкурс «Образы родного города» | I место |

Детский сад полностью укомплектован штатами. Все педагоги имеют педагогическое образование и достаточный опыт работы. Педагогический

коллектив стабильный, работающий и творческий.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, мастер-классы, знакомятся с опытом работы

своих коллег и других дошкольных учреждений района, края, приобретают и

изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

# Об ИКТ - компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги в достаточной степени владеют современными общепользовательскими ИКТ-компетентностями, общепедагогическими ИКТкомпетентностями и предметно-педагогическими компетентностями; плодотворно используют в работе с педагогической и родительской общественностью систему мгновенного обмена текстовыми сообщениями WhatsApp, [Viber, транслируют свой педагогический опыт через интернет – платформу Zoom](https://www.viber.com/)

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный,

творческий и активный. Педагогические работники ДОУ обладают сновными

компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в

соответствии с ФГОС ДО.

# 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники Учреждения имеют доступ к библиотечно- информационному обеспечению образовательной деятельности. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательной деятельности осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте Учреждения в сети Интернет и социальных сетях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

В 2020 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование –1 компьютер, 1 МФУ, колонки.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО.

# 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций:

водоснабжением, отоплением, канализацией.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание борудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, звонком, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально- культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих

принципах насыщенности, трансформируемости, полифункциональности,

вариативности, доступности и безопасности.

При создании развивающей предметно- пространственной среды

воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей

группы. За отчетный период группы и уличные игровые площадки значительно

пополнились современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно- пространственная среда

всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и

достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое

поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития,

социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности ДОУ выполняется посредством охранной сигнализации, тревожной кнопки, регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи:

вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен

необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для

оказания первой медицинской помощи. Старшей медицинской сестрой ДОУ

ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей. Совместно с детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

ВЫВОД: в ДОУ имеется программно – методическое и материально –

техническое достаточное обеспечение для эффективности организации

образовательной деятельности. Материально – техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

# 9. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 85 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12часов) | 85 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 19 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 66 человека |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 85 человек/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 85 человек/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  |  0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 3,8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 9 человек/ 90% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/ 90% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 1 человек/10% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)  | 1 человек/10% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8человек\80% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека 44% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/50 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников  | 11 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников  | 11 человек\100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 10 человек/85 ребенка |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника  | 345 м.кв. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурно-музыкального зала | нет |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.